

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**



**Методология научного познания  
аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

**Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Учебный план

Для всех направлений магистратуры КРСУ согласно требованиям ФГОС 3++

Форма обучения

**очная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,1
Сам. работа	45,9	45,9	45,9	45,9
Итого	64	64	64	64

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса «Методология научного познания» – сформировать у магистрантов целостное, концептуальное представление о смысле и специфике научной деятельности как социокультурного феномена, понимание методологических характеристик процесса научного познания, методов системного и критического анализа; развить умения и навыки, обеспечивающие возможность применять полученные знания при анализе проблемных ситуаций в профессиональной и научно- исследовательской видах деятельности.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения данного предмета необходимы знания, умения и навыки, сформированные предыдущими ступенями высшего образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина «Методология научного познания» служит основой для:
2.2.2	– работы над написанием магистерской диссертации;
2.2.3	– осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	возможные причины генезиса проблемных ситуаций как внутреннего источника развития науки;
Уровень 2	методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
Уровень 3	методы выработки стратегии действий от постановки научной проблемы до ее решения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать механизм формирования проблемных ситуаций в научной деятельности;
Уровень 2	применять методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
Уровень 3	вырабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для решения проблемных ситуаций в исследовательской работе.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	иметь навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
Уровень 2	иметь навыки и (или) опыт деятельности критического анализа и оценки современных научных достижений;
Уровень 3	иметь навыки и (или) опыт деятельности выбора и применения методов научного познания при выстраивании стратегии действий, организующих поиск решения актуальной научной проблемы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
– специфику научного познания и основания возникновения проблемных ситуаций как внутреннего источника развития науки;	
– методологические основы научного знания для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;	
– методы научного познания при выстраивании стратегии действий, организующих поиск решения актуальной научной проблемы.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
– различать специфику научного познания среди других форм познания;	
– на основе системного подхода критически оценивать собственные стратегии анализа проблемных ситуаций в научной деятельности и представления результатов исследований;	
– применять современные методы научного познания для обозначения и решения исследовательских задач.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
– иметь навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;	
– иметь навыки и (или) опыт деятельности критического анализа и оценки современных научных достижений;	
– иметь навыки и (или) опыт деятельности выбора и применения методов научного познания при выстраивании стратегии действий, организующих поиск решения актуальной научной проблемы.	